|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS TT TRÂU QUỲ**  **ĐỀ 1** | **ĐỀ KIỂM TRA (Số 4)**  **Môn: Toán (Đại) Lớp: 7**  Tiết theo PPCT:50 - Thời gian : 45 phút  Năm học: 2018 – 2019 |

**I/ TRẮC NGHIỆM (2điểm):**

**Câu 1 (1 điểm): *Chọn đáp án đúng cho các câu sau***

Điểm kiểm tra toán của học sinh lớp 7 được ghi lại theo bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Tần số | 2 | 1 | 1 | 4 | 6 | 7 | 8 | 1 |

**1.**  Số các giá trị của dấu hiệu là:

A. 10 B. 8 C. 1 D. 30

**2.**  Có bao nhiêu giá trị khác nhau có cùng tần số?

A. 9 B. 8 C. 3 D. 2

**3.**  Số học sinh đạt điểm tuyệt đối là:

A. 1 B. 8 C. 9 D. 10

**4.**  Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu là:

A. 10 B. 8 C. 9 D. 2

**Câu 2 (1 điểm): *Trong các câu sau câu nào đúng ghi Đ , câu nào sai ghi S****.*

1) Mốt của dấu hiệu là tần số của giá trị lớn nhất trong bảng ‘’ tần số ‘’

2) Số các đơn vị điều tra bằng tổng các tần số của các giá trị.

3) Dấu hiệu là vấn đề hay hiện tượng mà người điều tra quan tâm.

4) Số lần xuất hiện của nhiều giá trị trong dãy giá trị của dấu hiệu là tần số của giá trị đó.

**II.TỰ LUẬN : (8điểm )**

**Bài 1** **(7 điểm)**. Thời gian giải xong một bài toán ( tính bằng phút )của mỗi học sinh lớp 7 được ghi lại ở bảng sau :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 13 | 15 | 10 | 13 | 15 | 17 | 15 | 15 | 13 |
| 15 | 13 | 15 | 17 | 13 | 17 | 17 | 15 | 13 | 15 |

a.Dấu hiệu ở đây là gì ? Số các giá trị của dấu hiệu là bao nhiêu .

b.Lập bảng tần số và nêu nhận xét .

c.Tính số trung bình cộng và tìm mốt của dấu hiệu .

d.Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

**Bài 2 : (1 điểm)**. Người ta tung một con xúc xắc 30 lần .Kết quả được ghi ở bảng sau :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Giá trị ( x) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Tần số (n) | 5 | 3 | x | 6 | 5 | y |

Hãy tìm x; y biết giá trị trung bình là 4

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS TT TRÂU QUỲ**  **ĐỀ 2** | **ĐỀ KIỂM TRA (Số 4)**  **Môn: Toán (Đại) Lớp: 7**  Tiết theo PPCT:50 - Thời gian : 45 phút  Năm học: 2018 – 2019 |

**I/ TRẮC NGHIỆM (2điểm):**

**Câu 1 (1 điểm): *Chọn đáp án đúng cho các câu sau***

Điểm kiểm tra toán của học sinh lớp 7 được ghi lại theo bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Tần số | 1 | 4 | 2 | 6 | 8 | 4 | 7 | 4 |

**1.** Số các giá trị của dấu hiệu là:

A. 7 B. 4 C. 36 D. 9

**2.** Có bao nhiêu giá trị khác nhau có cùng tần số?

A. 7 B. 4 C. 3 D. 8

**3.**  Số học sinh đạt điểm tuyệt đối là:

A. 4 B. 8 C. 7 D. 10

**4.** Số các giá trị khác nhau của dấu hiệu là:

A. 10 B. 8 C. 7 D. 2

**Câu 2: *Trong các câu sau câu nào đúng ghi Đ , câu nào sai ghi S***.

1) Mốt của dấu hiệu là giá trị có tần số lớn nhất trong bảng ‘’tần số ‘’

2) Số các đơn vị điều tra bằng số các giá trị khác nhau của dấu hiệu.

3) Dấu hiệu là vấn đề hay hiện tượng mà người điều tra quan tâm.

4) Số lần xuất hiện của một giá trị trong dãy giá trị của dấu hiệu gọi là tần số của giá trị đó.

**II.TỰ LUẬN : (8điểm )**

**Bài 1(7điểm ).** Điểm bài kiểm tra môn toán học kỳ một của học sinh lớp 7 được ghi trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 8 |
| 8 | 7 | 2 | 6 | 4 | 8 | 5 | 10 |
| 9 | 8 | 4 | 7 | 9 | 2 | 5 | 5 |

a.Dấu hiệu ở đây là gì ? Số các giá trị của dấu hiệu là bao nhiêu .

b.Lập bảng tần số và nêu nhận xét .

c.Tính số trung bình cộng và tìm mốt của dấu hiệu .

d.Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

**Bài 2 : (1 điểm)**.Người ta tung một con xúc xắc 30 lần .Kết quả được ghi ở bảng sau :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Giá trị ( x) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Tần số (n) | 5 | 3 | x | 6 | 5 | y |

Hãy tìm x; y biết giá trị trung bình là 4

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS TT TRÂU QUỲ** | **ĐÁP ÁNĐỀ KIỂM TRA (Số 2) MÔN: TOÁN 7 (Phần Đại Số )** Tiết theo PPCT:Tiết 50-Thời gian:45 phút  Năm học : 2018 - 2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đề 1** | **Đề 2** | **Điểm** |
| **I. Trắc nghiệm** | |  |
| **Bài 1** *Mỗi câu đúng được 0.25 điểm*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | | Đáp án | D | C | A | B | | **Bài 1** *Mỗi câu đúng được 0.25 điểm*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | | Đáp án | C | C | A | B | | **1** |
| **Bài 2** *Mỗi câu đúng được 0.25 điểm*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Câu | a | b | c | d | | Đáp án | S | Đ | Đ | S | | **Bài 2** *Mỗi câu đúng được 0.25 điểm*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Câu | a | b | c | d | | Đáp án | Đ | S | Đ | Đ | | **1** |
| **II. Tự luận** | |  |
| **Bài 1: a)** *Mỗi ý đúng được 0.75 điểm*  Dấu hiệu:  Số các giá trị: | **Bài 1: a)** *Mỗi ý đúng được 0.75 điểm*  Dấu hiệu:  Số các giá trị: | **0.75**  **0.75** |
| b) Bảng tần số: *Mỗi lỗi sai trừ 0.25 điểm*    Nhận xét | b) Bảng tần số: *Mỗi lỗi sai trừ 0.25 điểm*    Nhận xét | **1.5**  **0.5** |
| c) Tìm số trung bình cộng    Tìm mốt  *Mỗi lỗi sai trừ 025 điểm* | c) Tìm số trung bình cộng    Tìm mốt  *Mỗi lỗi sai trừ 025 điểm* | **1.5**  **0.5** |
| d) Biểu đồ đoạn thẳng  Học sinh có thể sử dụng bảng tần số tính số trung bình cộng | d) Biểu đồ đoạn thẳng  Học sinh có thể sử dụng bảng tần số tính số trung bình cộng | **1.5** |
| **Bài 2:**Lập luận để có : 5+ 3+ x+ 6+ 5+ y = 30 → x + y = 11  Sử dụng công thức tính trung bình cộng ta có :  3x + 6y = 60 hay x + 2y = 20 y = 9 ; x = 2 | | **0,5 đ**  **0,5 đ** |

**BGH duyệt Tổ trưởng Người ra đề**

**Đỗ Hải Yến Trần Thị Huyên Nguyễn Thị Hải Âu**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

**MÔN ĐẠI SỐ 7 - TIẾT 50**

***Năm học: 2018 – 2019***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung chủ đề** | **Hình thức kiểm tra** | **Mức độ** | | | | | | | | **Tổng số** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | |
| **Cấp độ thấp** | | **Cấp độ cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1. Thu thập số liệu thống kê, bảng “tần số”** | Số câu | **8** |  |  | **2** |  | **1** |  |  | **8** | **3** |
| Điểm | ***2*** |  |  | ***3*** |  | ***0,5*** |  |  | ***2*** | ***3,5*** |
| **2. Số trung bình cộng** | Số câu |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  | **2** |
| Điểm |  |  |  | ***2*** |  |  |  | ***1*** |  | ***3*** |
| **3 Biểu đồ** | Số câu |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| Điểm |  |  |  | ***1,5*** |  |  |  |  |  | ***1,5*** |
| **Tổng** | Số câu | **8** |  |  | **4** |  | **1** |  | **1** | **8** | **6** |
| Điểm | ***2*** |  |  | ***6,5*** |  | ***0,5*** |  | ***1*** | ***2*** | ***8*** |